

Programmation
ÉCOLE D'ÉTÉ DROITS, CITOYENNETÉ ET HANDICAP
UQAM (FCM-8000)
16-20 août 2021

INSCRIPTION OBLIGATOIRE

L'École d'été s'adresse à toutes les personnes qui désirent témoigner de leur expérience ou développer leurs pratiques de recherche ou d'action, dans une perspective d'émancipation, de reconnaissance des droits et d'exercice de la citoyenneté des personnes.

Les personnes sourdes ou en situation de handicap, les intervenantes et intervenants des organismes communautaires ou des services publics, les personnes du milieu de la recherche et de l'enseignement, ainsi que les étudiantes, étudiants sont les bienvenus.

Les ateliers sont ouverts au public, et **toute personne intéressée peut participer à un ou plusieurs ateliers de son choix, sans frais, sous réserve de s'inscrire en écrivant à Rachel Brousseau : trahan_brousseau.rachel@uqam.ca**

Si vous avez des besoins particuliers, veuillez nous en aviser dans les plus brefs délais.

LUNDI – 16 AOÛT

9H30 – 12H30 INTRODUCTION DROITS UNIVERSELS ET CDPH	Quelle citoyenneté pour l'émancipation des personnes et l'exercice des droits universels : historique et enjeux?
14H00 – 17H00 ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE ET VILLE INCLUSIVE	Quelles sont les caractéristiques d'une Ville inclusive? Cet atelier s'amorcera par une discussion portant sur les représentations de ce qu'est une ville inclusive avec les participants en s'appuyant sur l'approche photo voice; la présentation des thématiques de recherche de l'équipe Participation sociale et Villes Inclusives suivra. Par la suite, la perspective de la sociologie de l'expérience sociale sera présentée comme modalité d'appréhension de la réalité urbaine et du handicap. Des partenaires et collaborateurs communautaires viendront illustrer, tour à tour, ce que signifie pour eux une ville réciproque, axée sur la prise en compte de la diversité des besoins des citoyens; une ville compréhensible au sein de laquelle on peut facilement s'orienter, une ville habilitante dont le milieu physique permet la participation sociale de tous et enfin d'une ville accessible et dont les déplacements sont facilités pour l'ensemble des citoyens dont ceux qui ont des incapacités.

MARDI – 17 AOÛT

9H30 – 12H30 DROITS POLITIQUES ET ÉTHIQUE DE LA CITOYENNETÉ	Comment exercer et soutenir la participation politique et électorale? Cet atelier se penchera sur les enjeux de la participation électorale et politique, en tant qu'électeurs, électrices, en tant que partisans ou partisanses au sein d'un parti ou en tant que candidates ou candidats. Quels devraient être le soutien et les mesures d'accommodement favorisant la participation politique ? Quelles sont les modalités de prise de parole, de développement des compétences citoyenne et d'éducation à la citoyenneté démocratique (ECD) ? Quels sont les fondements éthiques de la citoyenneté ?
14H00 – 17H00 DROITS À L'ÉDUCATION	Les droits à l'éducation auraient-ils un sens hors d'une visée d'éducation inclusive ? À travers les présentations qui seront proposées, cet atelier tentera de montrer comment le défi de l'éducation inclusive peut contribuer au renouvellement des pratiques éducatives et pédagogiques au profit de tous afin de développer une société inclusive.

MERCREDI – 18 AOÛT

9H30 – 12H30 ACCESSIBILITÉ, MÉDIAS ET TECHNOLOGIES	Quels médias et technologies pour quelle accessibilité? Cet atelier vise à présenter diverses applications numériques et technologies développées afin de faciliter l'accessibilité pour les personnes ayant un handicap. Il sera l'occasion également d'apprécier comment ces améliorations en matière d'accessibilité sont susceptibles de transformations individuelles et collectives.
14H00 – 17H00 DROITS AU TRAVAIL	Comment construire l'identité professionnelle et reconnaître le droit au travail ? Cet atelier portera sur les stratégies individuelles ou collectives de construction de l'identité professionnelle et d'émancipation des personnes sourdes ou en situation de handicap. Quels sont les obstacles auxquels nous sommes confrontés? Quelles sont les étapes que doivent franchir les personnes et quelles sont les ressources à leur disposition pour devenir et être reconnues de plein droit, en tant que travailleurs ou travailleuses? Quels sont les partenariats et les stratégies sociales qui méritent notre attention? Quelles sont les actions et les interventions que les milieux de la formation, de la recherche et de l'intervention publique envisagent ou mettent en œuvre?

JEUDI – 19 AOÛT

9H30 – 12H30 DROITS CIVILS ET REPRÉSENTATIONS DU HANDICAP	Comment les représentations sociales influencent-elles l'exercice des droits au respect et à la dignité? Cet atelier portera sur les façons dont les représentations sociales et médiatiques sont susceptibles de favoriser ou, au contraire, d'entraver les droits au respect et à la dignité des personnes en situation de handicap. À partir de réalisations artistiques (films, séries télévisuelles, etc.), certaines représentations collectives seront déconstruites et des démarches originales et inclusives présentées. Quels préjugés liés aux personnes en situation de handicap sont véhiculés par les médias ? Comment les représentations de personnes en situation de handicap peuvent-elles être source de respect et de dignité ?
14H00 – 17H00 DROITS CULTURELS	L'exercice des droits culturels peut-il contribuer à la reconnaissance et à l'émancipation de tous ? L'atelier proposera des présentations de réalisations concrètes et variées dans le domaine des arts afin de développer une réflexion mettant en évidence comment la culture et les pratiques artistiques partagées peuvent devenir le ferment d'une société inclusive.

VENDREDI – 20 AOÛT

9H30 – 12H30 DROITS SEXUELS	Politiques, pratiques et représentations : des obstacles persistants dans l'accès des personnes en situation de handicap aux droits sexuels. Des exemples issus de la France, du Japon et du Québec. Alors que les droits sexuels sont promus par diverses organisations dont l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS, 2006) et implicitement ou explicitement mentionnés dans la Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées (ONU, 2006), force est de constater que de nombreux obstacles persistent pour les personnes en situation de handicap. Les panélistes se proposeront de présenter dans quelle mesure les politiques, les pratiques sociales ou professionnelles et les représentations concernant les personnes en situation de handicap peuvent les entraver dans l'accès aux droits sexuels et à une sexualité librement choisie.
14H00- 17H00 SOURDITUDE, INNOVATIONS ET PERSPECTIVES	Quelles sont les conditions d'émancipation et de collaboration dans les milieux de la recherche et les milieux culturels pour les personnes sourdes ? Cet atelier proposera une réflexion sur les expériences de personnes sourdes, des milieux de la recherche et des milieux culturels afin de dégager des pratiques innovantes pour l'émancipation et l'exercice des droits humains.