

2016 Volume 6 Numéro 1



alterstice

Revue Internationale
de la Recherche Interculturelle

المجلة الدولية للبحوث
ما بين الثقافات

Revista Internacional
de la Investigación Intercultural

Revista Internacional
de Pesquisa Intercultural

International Journal
of Intercultural Research



Prendre en compte la diversité à l'école

Éditrice invitée : **Fasal Kanouté**, Université de Montréal, Canada

1-4 Éditorial : Vous avez dit caucasien ?

Y. Leanza

5-8 Rubriqu'ARIC : Colloque de l'ARIC 2016, publications et congrès à venir

E. Costa-Fernandez

Articles thématiques

9-12 Prendre en compte la diversité à l'école en se rappelant sa complexité comme institution

F. Kanouté

13-26 Points de vue d'élèves issus de l'immigration sur leur expérience socioscolaire en contexte montréalais défavorisé

F. Kanouté, J. Gosselin-Gagné, R. Guennouni-Hassani et C. Girard

27-38 Éveil aux langues et évolution des représentations d'élèves plurilingues sur leur répertoire linguistique

M.-P. Lory et F. Armand

39-56 Youth-voice driven after-school science clubs: A tool to develop new alliances in ethnically diverse communities in support of transformative learning for preservice teachers and youth

J. Rahm, A. Malo et M. Lepage

57-76 Back to school! (Mis)trust and acculturation processes among immigrant students at Campus Montreal

S. Arcand, C. Asselin et F. Kanouté

77-90 L'intégration des élèves nouveaux arrivants d'origine africaine dans les écoles de la division scolaire franco-manitobaine

J. Atangana-Abé et M. Ka

91-104 Enseignants non immigrants et enseignants immigrants : convergences et divergences autour de la relation entre école et familles immigrantes

M.-G. Liboy et P. Mulatris

105-120 Migrations et « nouvelles mobilités » : regards d'élèves et d'enseignants dans une école de langue française en Ontario (Canada)

D. Farmer

121-132 Stratégies parentales déployées pour soutenir l'expérience socioscolaire d'élèves récemment immigrés : un fort investissement « en marge » de l'école

J. Charette

133-146 Socialisations concurrentes et appropriation des héritages historiques par les collégiens français minoritaires et majoritaires

F. Nyambek Kanga-Mebenga Nnana

147-158 Inclusion, diversité et approche personnalisée : l'articulation d'un « nouveau » cadre éducatif en Colombie-Britannique

M. Jacquet

Alterstice est publiée avec le soutien de l'Association internationale pour la Recherche Interculturelle (**ARIC**), l'équipe de recherche Migration et Ethnicité dans les Interventions en Santé et en Service social (**METISS**, Montréal) et le Centre interuniversitaire d'Études sur les Langues, les Arts et les Traditions (**CÉLAT**).

Alterstice est publiée uniquement en ligne : www.alterstice.org

La revue est gratuite.

Alterstice

c/o Yvan Leanza

Professeur agrégé

École de psychologie

Université Laval

2325, rue des Bibliothèques

Québec (Qc)

G1V 0A6

Canada

Directeur : Yvan Leanza

alterstice@gmail.com

Responsable de la révision et de la mise en pages : Anna Olivier (Athéna Rédaction)

anna.olivier@athenaredaction.com

Révision en anglais : Cynthia Gates

ISSN : 1923-919X

© Alterstice, 2016. Toute reproduction du texte doit mentionner la source de l'article.