

# CONFÉRENCE

**22 septembre 2016**  
**15h à 17h, DKN-3244**



## **Helga Bories-Sawala**

Professeure d'études françaises à l'Université de Brême, directrice de l'Institut brémois d'études canadiennes et québécoises

**Je me souviens... de l'histoire des Autochtones.  
Le rôle des Premiers peuples dans la conscience  
historique d'élèves québécois**

**Q**uand ils se souviennent de l'histoire du Québec, les élèves québécois parlent-ils des Autochtones? Quels sont les contextes où ceux-ci font partie de l'histoire? Quelle place y prennent-ils et quels sont leurs rôles et leurs destins? Comment le NOUS est-il défini par rapport à l'AUTRE, pour les élèves francophones, anglophones et autochtones, respectivement? Un échantillon d'un millier de copies d'élèves à travers la province, provenant du corpus réuni par Jocelyn Létourneau et son équipe ([www.tonhistoireduquebec.ca](http://www.tonhistoireduquebec.ca)), a permis d'étudier ces aspects. Les résultats sont un élément essentiel d'un projet de recherche sur la place des Autochtones dans l'enseignement de l'histoire du Québec qui comprend également l'analyse de manuels scolaires des années 1980 à nos jours.

**Université Laval**  
**CÉLAT, Pavillon Charles-de-Koninck**

Informations : Célia Forget, poste 3588, [celia.forget@celat.ulaval.ca](mailto:celia.forget@celat.ulaval.ca)